ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен ,обл. Плевен, ж.к “Сторгозия“,е mail:dgzornica_pl@abv.bg, тел.:0879597614

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: ……
СИЛВИЯ ДИЯНОВА

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ
С ПРОТОКОЛ №10/13.09.2024г.

Планът е разработен на основание Програми на обучение по БДП в детската градина на МОН от 2018 г.; Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучение по БДП в системата на предучилищното и училищно образование, утвърдена със Заповед № РД09-1289/31.08.2016 г. на МОН.

Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с ДОС. Комисията в детската градина информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и обучителни програми по БДП.

I. Цели:

- Формиране на начални представи за пътната среда: участници в пътното движение, улица и нейните елементи, пътни знаци, пътно платно, пешеходна пътека, светофар и др.
- Формиране на умения у децата да опазват здравето и живота си на пътя;
- Възпитаване на транспортна култура за безопасно поведение на пътя;
- Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в детската градина;

Първа група

- Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят и форма.
- Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
- Спазване правила при пътуване в автомобил.
- Познаване наименования на превозни средства.
- Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Втора група

- Разпознаване основните елементи на улицата.
- Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
- Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
- Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
- Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра”.
- Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Трета група

- Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
- Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
- Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
- Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
- Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Четвърта група

- Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
- Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба.
- Формиране на знания и умения като участник – пътник в градския транспорт.
- Постигане на знания и умения като участник – велосипедист.
- Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

II. Съдържание:

Тема:

3.„Къде играят децата?“

Очаквани резултати:

- Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра.
- Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.
- Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.

**Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.*

•

Тематично направление *„Правила за движение в жилищна зона“*

Тема:

4.„Пресичам безопасно“

Очаквани резултати:

- Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба.
- Предвижда опасностите при пресичане на улица.
- Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.

** Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.*

Тематично направление *„Основни правила за движение на велосипед“*

Тема:

5.“ Моят велосипед“

Очаквани резултати:

- Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат.
- Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела.
- Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед.
- Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.

**Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.*

3. ТРЕТА ГРУПА

Област на компетентност *„Пътна среда“*

Тематично направление *„ Елементи, обхват и вид на пътя“*

Тема:

1. „Кварталът, в който живея“

Очаквани резултати:

- Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала.
- Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно.
- Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.

**Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.*

** Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.*

Тематично направление „*Пътни знаци*“

Тема:

2. „Познавам ли пътните знаци“

Очаквани резултати:

- Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят.
- Знае как се преминава под подлез.

- Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.
  **Предупредителни и указателни пътни знаци А18 -„Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.*

•

Тематично направление „*Пътни превозни средства*“
Тема:

3. „*Могат ли хората без превозни средства*“

Очаквани резултати:

- Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява.
- Може най-общо да определи причините за удар между тях.
  **Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.*
  **Превозни средства със специален режим на работа –пожарна, полицейска кола.*
  Удар.

Област на компетентност *„Правила и култура на поведение на пътя“*
Тематично направление *„Правила за движение на пешеходец“*
***Тема*:**

4. „Какво трябва да знае малкия пешеходец“

Очаквани резултати:

- Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца.
- Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно.
- Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.
  **Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.*

Тематично направление *„Правила за движение с велосипед“*
***Тема*:**

5. „Какво трябва да знае малкият велосипедист“

Очаквани резултати:

- Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста.
- Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка.
- Регулира поведението си при сигнал.

* *Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.*

Тематично направление *„Опасни и безопасни места за игра“*
Тема:

6. „На площадката по БДП“

Очаквани резултати:

- Познава правилата за пресичане на двупосочно движение.
- Пресича двупосочно улично платно с помощ.
  **Двупосочно движение.*

4. ***ЧЕТВЪРТА ГРУПА***

Област на компетентност *„Пътна среда“*
Тематично направление *„Елементи, обхват и вид на пътя“*
***Тема*:**

1. „*Градът/селото, в което живея*“

Очаквани резултати:

- Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място.
- Детето да познава и описва забележителности на родното място.
- Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.
  Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-"Подлез*".**

Област на компетентност *„Правила и култура на поведение"*
Тематично направление *„Правила за движение на пешеходец"*
Тема:

2. *„На улицата"*

Очаквани резултати:

- Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище.
- Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването.
- Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.
- Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика.
  **Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.*

Област на компетентност *„Правила и култура на поведение на пътя"*
Тематично направление „*Правила на поведение на автобусна спирка***"***
***Тема*:**

3. *„Пътувам с автобус"*

Очаквани резултати:

- Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса.
- Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.
  **Правила на поведение като чакаш автобус и като пътник в превозното средство.*

Тематично направление *„Правила за движение в жилищна зона"*
***Тема*:**

4. „*Моят път до детската градина***"**

Очаквани резултати:

- Има практически план за безопасно придвижване.
- Изразява готовност за спазване на правила за придвижване.
- Познава безопасния маршрут до детската градина.
  **Придвижване с възрастен, безопасен път.*

Област на компетентност *„Пътна среда"*
Тематично направление *„Пътни превозни средства"*
***Тема*:**

5. *„Изправност на велосипеда"*

Очаквани резултати:

- Разпознава основните части на велосипеда и техните функции.
- Знае значението на безопасност и изправност на велосипед.
- Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.
  **Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светло отразител отзад.*

Тематично направление *„Пътни знаци"*

Тема:

6. „Кои знаци познава велосипедистът“

Очаквани резултати:

- Знае как да регулира поведението, съобразно знаците.
- Познава пътни знаци за велосипедисти.

**Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.*

Област на компетентност *„Правила и култура на поведение на пътя“*
Тематично направление *„Основни правила за движение на велосипед“*
Тема*:*

7. „На площадката за велосипедисти“

Очаквани резултати:

- Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението.
- Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.

**Вело пътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.*

Възпитанието и обучението на децата по БДП се осъществява в различни режимни моменти от живота на детската ни градина и то под формата на игра. Педагогиката на играта разглежда феномена игра като особен вид дейност, в която се осъществява развитието на детето, в това число и неговото безопасно поведение.

- педагогическа ситуация - практически упражнения по БДП, решаване на казуси
- подвижни игри – ПИ, МПИ съобразени с възрастовата група на децата
- презентации - „Моята улица“ и „На улицата има правила“
- отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от пътно-транспортни произшествия с изложба на рисунки
- художествена литература - подкрепа за творчески изяви на децата – разкази, стихотворения и песни за безопасно участие в пътното движение.

План за дейности по БДП през учебната 2024 - 2025 г.:

№	**Мес.**	**Тема**	**Форма**	**Целева група**	**Отговорник**	**Срок**

1.	IX.	1. Изготвяне и приемане на план за работата на комисията през учебната година. 2.Изготвяне на график за провеждане на педагогически ситуации в групите	- Заседание	Всички възр. групи Всички възр. групи Всички групи	Комисия по БДП Комисия по БДП	15.IX. 30.IX.
2.	X.	1. „Моят квартал“ – наблюдение на улично движение	1.Беседа. 2.наблюдение	Всички възр. групи	Комисия по БДП и учители на групи	30.X.
3.	XI.	„Световен ден за възпоменание на жертвите от	1.Презента-ция. 2.Практичес-	III-ти и IV-та групи	Комисия по БДП и учители на групи	30.IX
		пътно-транспортни произшествия . 2. Разработване и разпространение чрез сайта на детската градина на тематични информационни материали, предназначени за деца и родители, относно възрастовите особености на децата, поведението и реакциите им като пешеходци, пътници, велосипедисти.	ки упражне-ния.	Всички групи	Комисия по БДП	30.XI.

4.	I.	1. Изготвяне на постери с дегски рисунки, апликации, колажи на тема „Моята улица, моя квартал" 2.„Седмица на безопасно движение" - организиране на състезания в групите, свързани с основните правила по БДП	изложба	Всички групи III и IV възр. групи	Комисия по БДП Комисия по БДП и учители на групи	30.I. 30.I.
5.	II.	1.Организиране на среща с представители на сектор „Пътна полиция" към Областна Дирекция на МВР 2. „Превозни средства“	Изложба на детски рисунки	Всички групи всички възр. групи	Учители по групи Комисия по БДП	28.II.
6.	III.	Организиране и провеждане на игри във всички групи за възпитаване на транспортна култура у децата.	Информационни материали	Всички възр. групи	Комисия по БДП	31.III.
7.	IV.	Организиране на състезание - викторина между трета и четвърта група „Спазвам правилата на улицата и в играта "	викторина	III и IV възр. групи	Комисия по БДП	30.IV.

8.	V.	Отчет на дейността на комисията по БДП.		Всички групи	Комисия по БДП	30. V.

Съгласно одобрено от министъра на образованието и науката учебно съдържание по тематична област „Безопасност на движението по пътищата” в детските градини се провеждат педагогически ситуации по образователни направления „Околен свят” и „Конструиране и технологии” с минимален годишен брой съответно за:

- първа възрастова група – 5 педагогически ситуации;
- втора възрастова група – 5 педагогически ситуации;
- трета възрастова група – 6 педагогически ситуации;
- четвърта възрастова група – 7 педагогически ситуации.

Предвид възрастовите особености на децата при провеждане на ситуациите по БДП е необходимо да има подходяща психо-емоционална нагласа и познавателната активност да се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песен и др. При възприемане на пътните явления и сигнализация е добре да се включат различни анализатори: слухови, зрителни, моторно-двигателни. В хода на ситуацията да се осъществява динамичен преход от една дейност в друга – обучение, игра, практически упражнения.

При прилагане на индивидуален подход към децата в игрите и ситуациите по БДП е необходимо да се осъществява рефлексия и резилианс в следните аспекти: интелектуален, комуникативен, личностен и кооперативен.

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи: информационно-познавателни (наблюдение, разговор, беседа, пътни казуси), игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ – игри, компютърни игри, подвижни и др.) и практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Оценяването на компетентностите по БДП може да се осъществи чрез наблюдение, тестове и игри.

За постигането на очакваните резултати от обучението могат да се използват учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големипътни възли, учебно-помощна литература за учителя, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА-

2024 / 2025 година

Група	**м.10.2024**	**м.11.2024**	**м.12.2024**	**м.02.2025**	**м.03.2025**	**м.04.2025**	**м.05.2025**
1	2	3	4	5	6	7	8
Първа (ОС)	Моят дом		Пътувам с мама и татко	Моите играчки		Разпознавам звук и цвят	С мама и татко на разходка
Втора (ОС)	Къде играят децата	Нашата улица	Светофар-другар		Пресичам безопасно	Моят велосипед	
Трета (ОС)	Кварталът, в който живея	Могат ли хората без превозни средства	Познавам ли пътните знаци	Какво трябва да знае малкият пешеходец		Какво трябва да знае малкият велосипедист	На площадката по БДП
Четвърта (ОС)	Градът, в който живея	На улицата	Изправност на велосипеда	Кои знаци познава велосипедиста	На площадката за велосипедисти		
	Моят път до детската градина	Пътувам с автобус					